

7 regels voor een leuke school



We zijn aanwezig tijdens schooldagen.



We zijn op tijd op de juiste plaats.



We zijn beleefd en hebben een correcte houding tegenover elkaar.



We verzorgen ons uiterlijk en zijn verzorgd en correct gekleed.



We brengen voor elke les het nodige materiaal mee. We dragen zorg voor ons eigen materiaal en dat van anderen.



We laten ons begeleiden.



We zorgen dat alle leerlingen veilig zijn op school.



KIDS

Zorg | Onderwijs | Expertise

We zijn aanwezig tijdens schooldagen.

Dit betekent:

- We nemen deel aan alle lessen en schoolse activiteiten.

Wat als ik ziek ben?

- Mijn ouders verwittigen voor 9u het secretariaat (011 222593 – optie 2)
- Indien ik 1, 2 of 3 dagen afwezig ben wegens ziekte, schrijven mijn ouders een briefje met de reden van mijn afwezigheid. Deze staan in mijn agenda. Mijn ouders kunnen maximaal 4 keer zo een briefje gebruiken. Leerlingenagenda pagina III
- Als ik langer dan 3 dagen afwezig ben of vaker dan 4 keer per schooljaar, moet ik een doktersattest hebben. Ik geef het doktersattest af op het secretariaat op de eerstvolgende dag dat ik terug op school ben.

Wat als ik een afspraak heb bij de tandarts, dokter, ... tijdens de schooluren?

- Ik maak deze afspraken zoveel mogelijk buiten de schooluren.
- Als deze afspraak toch tijdens de schooluren doorgaat, geef ik de dag na deze afspraak het attest van afwezigheid aan het secretariaat af.

Wat als ik om medische redenen niet kan meedoen met de praktijkvakken of LO-les?

- Ik bezorg een briefje van mijn ouders aan de LO-leerkracht of aan het secretariaat om dit te bevestigen.
- Als de afwezigheid langer dan een week duurt, bezorg ik een doktersbriefje.

Wat als ik afwezig ben tijdens studie-uitstappen, sportdagen, stage, ...?

- Ik ben enkel gewettigd afwezig met een doktersattest of een briefje van mijn ouders.
- Indien ik afwezig ben tijdens mijn stage, zal ik deze moeten inhalen. (stage beroepsschool)

Wat als ik om andere redenen afwezig ben?

- Ik vraag op voorhand toestemming aan de directeur.

Wat als ik me tijdens de schooldag ziek voel?

- Ik vraag toestemming aan mijn begeleidende leerkracht om naar leerlingenbegeleiding te gaan. Daar helpen ze mij verder.

Wat als ik zonder verwittiging afwezig ben?

- Het secretariaat verwittigt mijn ouders dat ik niet op school ben.

Wat als ik regelmatig afwezig ben?

- De school brengt het CLB op de hoogte van mijn regelmatige afwezigheid.

We zijn op tijd op de juiste plaats.

Dit betekent:

- Wij zijn om 8u45 op de speelplaats.
- We staan bij het belsegnaal in stilte in de rij.
- We zijn op tijd in elke les.
- Tijdens de speeltijden zijn we op de speelplaats.
- We verlaten nooit de speelplaats zonder toelating van de leerkracht die het toezicht houdt.
- We eten in het Forum, de refter of de leefgroep.

Wat als ik te laat ben met de Berkbus of Lijn1?

- Ik ga onmiddellijk naar de plaats waar ik moet zijn.

Wat als ik te laat ben met andere bussen of eigen vervoer?

- Ik zeg op het secretariaat of het onthaal dat ik te laat ben. Men schrijft in mijn agenda dat ik te laat ben.
- Ik ga naar mijn les.
- Een keertje te laat komen, kan gebeuren. Bij herhaaldelijk te laat, wordt het 4-lademodel toegepast. (blauwe lade)

Wat als ik het klaslokaal of de speelplaats wil verlaten?

- Ik vraag steeds toestemming aan de begeleidende leerkracht.
- Als ik de klas of de speelplaats verlaat zonder toestemming, wordt het 4-lademodel toegepast. (groene of blauwe lade)

Wat als ik de school of het domein verlaat zonder toestemming?

- We vinden dit ernstig en gevaarlijk. We zijn als school verantwoordelijk en willen altijd weten waar je bent.
- Indien nodig verwittigen we leefgroep, ouders of politie.
- Het 4-lademodel wordt toegepast (gele of rode lade).

We zijn beleefd en hebben een correcte houding tegenover elkaar.

Dit betekent:

- We hebben respect voor andere personen, andermans mening, geloofsovertuiging en eigendom.
- We pesten niet. Ook pesten buiten de schooluren, zoals cyberpesten, kan niet.
- We vechten niet met elkaar en spelen geen ruw spel.
- We gebruiken onze gsm enkel voor en na school en tijdens de speeltijden. We gebruiken hem niet om te bellen.
- We maken geen foto's van elkaar en filmen elkaar niet.
- We luisteren op de speelplaats enkel naar muziek met oortjes of een hoofdtelefoon.
- We kussen elkaar niet op school.
- We gebruiken geen scheldwoorden en vloekwoorden.
- We volgen de instructies van alle begeleiders altijd op.
- We vertellen onze mening op een niet kwetsende manier.
- We spreken Nederlands of Vlaamse gebarentaal.

Wat als ik niet beleefd ben of geen correcte houding heb?

- Een begeleider bespreekt de situatie met mij.
- Het 4-lademodel wordt toegepast.



We verzorgen ons uiterlijk en zijn verzorgd en correct gekleed.

Dit betekent:

- We komen elke dag gewassen naar school.
- We kleden ons gepast naargelang de les die we op dat moment hebben.
 - LO: We hebben een shirt van de school, zwarte broek en schoenen met witte zool aan.
 - BGV: we dragen de voorgeschreven werkkleren en werkschoenen per beroep en zorgen dat onze werkkleren steeds proper zijn.
 - ALGEMEEN: geen blote buik of rug, geen doorkijkkledij, geen spaghettibandjes, geen inkijk, rokken en shorts langer dan de vingertoppen bij gestrekte armen. (foto), geen strandslippers, ...
- We hebben een verzorgde haarsnit.
- We dragen geen kunstnagels en nagellak als we met voeding werken.
- We dragen geen hoofddoek binnen het schooldomein.
- Omwille van de veiligheid volgen we de voorgeschreven regels wat betreft het dragen van piercings, oorbellen en andere juwelen tijdens de praktijklessen en LO.
- We dragen geen tong-piercings.

Wat als ik niet weet of ik correct gekleed ben?

- Bij discussie of twijfel beslist de directeur.

Wat als ik niet verzorgd of correct gekleed ben?

- Een begeleider bespreekt dit met mij.
- Het 4-lademodel wordt toegepast (groene of blauwe lade).

We brengen voor elke les het nodige
materiaal mee.
We dragen zorg voor ons eigen materiaal
en dat van de anderen.

Dit betekent:

- We brengen elke dag onze agenda en schrijfgerief mee naar school.
- We brengen elke dag minstens een kleinigheid mee om te eten tijdens de middagpauze.
- We moedigen het gebruik van herbruikbaar materiaal aan zoals een brooddoos (geen aluminiumfolie), een drinkfles, ...
- We krijgen gratis soep en kraantjeswater op school.
- We zijn zelf verantwoordelijk voor onze waardevolle spullen. Gsm, portefeuille, ... nemen we mee in de klas of laten we in ons gesloten kastje.
- We blijven van andermans spullen af.
- We lenen, verkopen, ruilen of geven geen spullen aan andere leerlingen.
- We nemen onze boekentas niet mee naar het Forum (beroepsschool).
- We zijn medeverantwoordelijk voor de netheid op de speelplaats en sorteren ons afval in de juiste vuilbak.
- We gebruiken enkel de leerlingentoiletten en laten de toiletten steeds netjes achter na gebruik.

Wat als ik eten wil bestellen op school?

- Ten laatste elke voormiddagspeeltijd kan ik middageten bestellen op het secretariaat.

Wat als ik mee doe aan de Ramadan?

- Er wordt aparte middagopvang voorzien in een klaslokaal zodat ik niet mee naar het Forum moet.

Wat als ik geen respect heb voor mijn eigen materiaal of dat van de anderen?

- Een begeleider bespreekt dit met mij.
- Het 4-lademodel wordt toegepast.

We laten ons begeleiden.

Dit betekent:

- We volgen de instructies van alle begeleiders altijd op.
- We geven de brieven van de school af aan onze ouder(s) of voogd en zorgen dat de brieven waarop een antwoord wordt verwacht opnieuw op school geraken.
- We staan open voor mentorbegeleiding, leerlingenbegeleiding, begeleiding van logopedisten of ergotherapeuten, ...
- We worden op verschillende momenten in het schooljaar op de hoogte gebracht van onze schoolse vorderingen. Dit kan met een wekrappport, rapport, volgkaart, ...

Wat als ik met iets zit?

- Ik bespreek dit met mijn klasleerkracht of mentor.

Wat als ik met iets zit maar dit niet met iemand van de school wil bespreken?

- Ik kan een afspraak maken met iemand van het CLB.
- Ik spreek mijn mentor, leerlingenbegeleiding, mijn klasleerkracht, mijn ouders aan. Deze maken een afspraak met de CLB-medewerker. Ik moet aan de persoon op school niet vertellen wat ik wil bespreken met de CLB-medewerker.
- De CLB-medewerker heeft beroepsgeheim. Dit wil zeggen dat hij/zij niets zal doorvertellen zonder mij op de hoogte te brengen.

Wat als ik naar leerlingenbegeleiding wil gaan?

- Ik kan naar leerlingenbegeleiding gaan als ik over iets wil praten, een probleem heb, tot rust wil komen, ruzie heb, ...
- Ik vraag toestemming aan de leerkracht/begeleider van wie ik op dat moment les heb.

Wat als de leerkracht zegt dat ik naar leerlingenbegeleiding moet gaan?

- Soms kan een leerkracht beslissen dat ik even naar leerlingenbegeleiding moet gaan.
- Leerlingenbegeleiding spreekt met de leerkracht af hoe lang ik in leerlingenbegeleiding blijf.
- We praten er over het probleem, we zoeken samen naar oplossingen, ik kom tot rust, ik werk aan mijn taken, ...

Wat als ik instructies niet opvolg?

- Het 4-lademodel wordt toegepast.

Wat zijn klassenraden?

- Er zijn 2 soorten klassenraden. De begeleidende klassenraad en de delibererende klassenraad.
 - De begeleidende klassenraad bestaat uit alle personeelsleden die te maken hebben met mij. De klassenraad bespreekt mijn vorderingen en maakt afspraken om mij zo goed mogelijk te helpen.
 - De delibererende klassenraad komt alleen samen op het einde van het schooljaar. Alle personeelsleden die met mij te maken hebben, maken deel uit van deze raad. Deze klassenraad beslist of ik mag over gaan naar een hoger jaar, welk traject ik op school kan volgen of op welke manier ik afstudeer (beroepsschool).
- Beroepsschool: De delibererende klassenraad houdt rekening met:
- GASV: vorderingen kennis en vaardigheden.
 - BGV: vorderingen kennis en vaardigheden.
 - Gedrag en houding: leef-, leer-, en werkhouding
 - Stage (4^{de} en 5^{de} jaar)

Wat als mijn ouders het niet eens zijn met de beslissing van de delibererende klassenraad?

- Mijn ouders kunnen dan contact opnemen met de directeur.



We zorgen dat alle leerlingen veilig zijn op school.

Dit betekent:

- We hebben op school geen messen (met uitzondering van specifieke praktijklessen), vuurwerk en andere gevaarlijke voorwerpen bij.
- We tonen geen seksueel getint gedrag op school.
- We gooien niet met sneeuwballen of water. Dit kan schade veroorzaken aan hoorapparaten, smartphones, ...
- We voetballen alleen op de afgesproken plaats met een lichte plastic bal.
- We spelen geen ruw of gevaarlijk spel.
- We roken niet binnen het schooldomein. Ook e-sigaretten, dampers, ... zijn niet toegelaten.
- We drinken enkel water of frisdranken. Energiedranken, alcohol mogen niet meegebracht worden naar school.
- We gebruiken geen verdovende of stimulerende middelen. Geen enkele soort drugs mag gebruikt of meegebracht worden naar school.
- We nemen enkel het vervoermiddel dat werd afgesproken in het begin van het schooljaar.
- We nemen steeds de kortste en veiligste weg van en naar school.

Wat als ik medicatie moet nemen op school?

- Ik bezorg een attest en de medicatie aan het secretariaat.
- Ik neem de medicatie enkel onder toezicht van het secretariaat of leerlingenbegeleiding.

Wat als ik gevaarlijke spullen of middelen meebreng naar school?

- Ik geef deze voorwerpen, middelen af aan de leerkracht of begeleider.
- Het 4-lademodel is van toepassing.
- Mijn ouders en/of de politie kunnen betrokken worden.

Wat als ik in de loop van het schooljaar een ander vervoermiddel wil gebruiken?

- Ik vraag mijn ouders contact op te nemen met de directie.
- Als ik toestemming krijg van de directie mag ik een ander vervoermiddel gebruiken.

Wat als ik met de bus naar school wil komen?

- Bij de start van het schooljaar kiezen mijn ouders hoe ik naar school kom (Berkbus, Lijn 1, fiets, auto, ...)
- Ik kan gebruik maken van de Berkbussen als ze rijden in de omgeving waar ik woon (Beroepsschool: 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} jaar; pASSer: alle jaren)

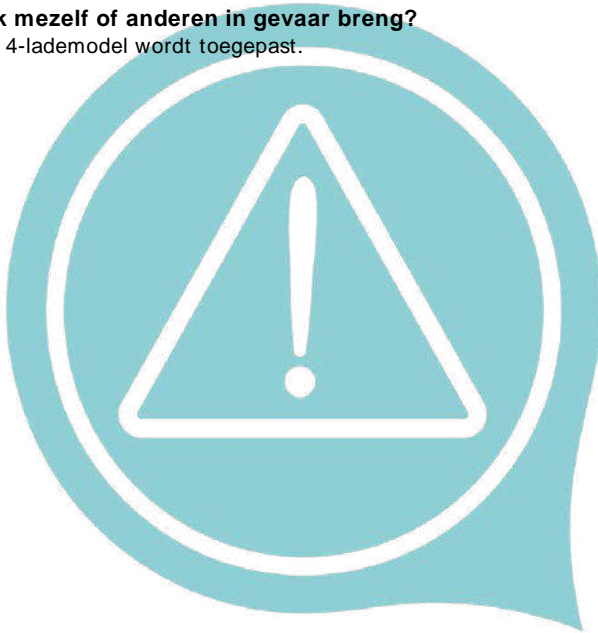
- Ik gebruik Lijn 1. Op deze bus is er een begeleider. De bus stopt aan het station van Hasselt, op het Kolonel Dusartplein, de Genkersteenweg, de halte voor de schoolpoort.

Wat als ik gebruik wil maken van de H-bussen om naar school te komen of naar huis te gaan?

- Als ik 18 jaar of ouder ben, mag ik gebruik maken van deze lijnbussen. Uiteraard breng ik de school hiervan op de hoogte.
- Als mijn schoolprogramma later begint of vroeger eindigt dan de gewone schooluren, mag ik gebruik maken van deze lijnbussen.
- Ik mag met uitzonderlijke toestemming van de directeur gebruik maken van de H-bussen.

Wat als ik mezelf of anderen in gevaar breng?

- Het 4-lademodel wordt toegepast.



Orde- en tuchtmaatregelen = wat gebeurt er als ik een schoolregel overtreed?

<p>Ernstig – niet frequent Straf als signaal</p> <p>Omschrijving feiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het feit is ernstig • Er is schade aan zichzelf, personen of materialen • Eénmalig 	<p>Ernstige overtredingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysieke agressie • Verbale agressie (kwetsend) • Vernielen van materiaal • Pesten, cyberpesten • Diefstal • Verdovende en stimulerende middelen: gebruik, bezit, dealen • Afpersen • Wapenbezit • Spijbelen • School of domein verlaten zonder toestemming • Seksueel ongepast gedrag • Ongepast gsm gebruik: schending privacy of kwetsend • Gevaarlijke handelingen met materialen • Liegen waarbij de leugen de schade toe brengt. 	<p>Ernstig – frequent Straf als signaal</p> <p>Omschrijving feiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernstige overtredingen • Er is schade aan zichzelf, personen of materialen • Zware feiten • Blijven terugkomen • Meermaals
<p>Mogelijke gevolgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders verwittigen • Herstel(gesprek) • Externe hulpverlening • Politie verwittigen • Bestaande procedure volgen (drugs) <p>Mogelijke sancties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuchtcontract • Definitieve uitsluiting • Schorsing • Strafstudie • Binnen blijven • Materiaal afgeven • Doe-taak • Corrigerende taak • Nadenktaak • Schrijftaak • Schade vergoeden • Schade herstellen 		<p>Mogelijke gevolgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders verwittigen • Herstel(gesprek) • Gedragskaart • Externe hulpverlening • Externe TO-projecten • Politie verwittigen <p>Mogelijke sancties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuchtcontract • Definitieve uitsluiting • Schorsing • Strafstudie • Binnen blijven • Materiaal afgeven • Doe-taak • Corrigerende taak • Nadenktaak • Schade vergoeden • Schade herstellen

Niet ernstig – niet frequent Waarschuwen

Omschrijving feiten:

- Feiten zijn niet ernstig
- Er is geen schade aan zichzelf, personen of materialen
- Eénmalig

Mogelijke gevolgen:

- Waarschuwen, verwittigen
- Een mondelinge opmerking
- Gesprek met begeleider
- Nota in de agenda als registratie

Niet ernstige overtredingen:

- Plagen
- Fysieke aanrakingen (niet kwetsend)
- Onbeleefd taalgebruik (niet kwetsend)
- Niet op tijd op de juiste plaats zijn
- Klas verlaten zonder toestemming
- Ongepast voorkomen
- Ongepaste kledij dragen
- Les verstoren
- Materiaal of werkkledij niet bij of niet in orde
- Geen zorg dragen voor materiaal
- Ongewassen werkkledij
- Ongepast gsm-gebruik (niet-kwetsend)
- Niet afgesproken vervoermiddel gebruiken
- Lawaai tijdens leswissels
- Muziek luisteren zonder oortjes
- Eten tijdens de les
- Overtreding busreglement
- Niet in orde met opdrachten voor thuis
- Spugen
- Roken binnen het Schooldomein en binnen de schooluren
- Niet gewassen naar school komen
- Niet deelnemen aan schoolse activiteiten
- Liegen zonder schade van de leugen zelf
- Weigergedrag

Niet ernstig – frequent Aanleren

Omschrijving feiten:

- Feiten zijn niet ernstig
- Er is geen schade aan zichzelf, personen of materialen
- Meerdere keren

Mogelijke gevolgen:

- Gedragstaak, volgkaart, hulpkaart
- Gesprek met begeleider
- Gesprek met ouders
- Buddy
- Hulpmiddel voor gewenst gedrag
- Beloningsstelsel
- Klagesprek
- Sensibiliseringssessies
- Nota in de agenda

Mogelijke sancties met oog op leerproces bij de leerlingen:

- Binnen blijven
- Nadenktaak
- Corrigerende taak
- Doe-taak
- Materiaal afgeven
- Gemiste leerstof inhalen