

# FAST LEARNING Slow Teaching

Hoe leraar en leerlingen samen kunnen schrijven  
aan het onderwijsverhaal

**Auteurs:** Dirk Gombeir & Luk Bosman

**Uitgegeven bij:** Acco

**Jaar:** 2011 (in druk)

**Bestellen:**

- Via de website [www.acco.be](http://www.acco.be)
- Via de telefoon: + 32 16 62 80 00

**Flaptekst:** Jongeren groeien op in een multimediale leefwereld die aast op aandacht. Ieder ogenblik valt er van alles te beleven. Tot rust komen hoort er niet meer bij. Het is een leefwereld van 'fast learning': zich heel snel inleven in probleemsituaties om er zich met kwinkslagen uit te redden. Leren als in een game: snel, wendbaar en vluchtig. En zonder veel diepgang want heel wat jongeren blijven alsmaar zoeken naar teasers. Het gebeuren in de klas ervaren zij als saai, traag en voorspelbaar.

Toch zijn deze jongeren ook op zoek naar vaste grond en willen ze zich identiteit aanmeten. Dat gaat gepaard met keuzes maken en kleur bekennen, maar daartoe willen zij volop proeven van de wereld en de eigen mogelijkheden. Vandaar hun gretigheid: ze zijn uit op exploreren en ontdekken, ze willen alles zelf meemaken en ervaren. Ze zijn onstuimig en ongeremd in wat ze allemaal ondernemen: ze gaan ervoor, ook al is het maar voor heel even.

Hoe kunnen we in onderwijs inzetten op deze veelzijdige bevoegdheid van jongeren en hen kansen toespelen om op verhaal te komen? 'Slow teaching' staat voor een didactische aanpak die kennis verwerven en identiteitsontwikkeling dichterbij elkaar brengt. Aanknopen bij de ambities van jongeren doen we een stevig appel op hun onderzoekshouding en zin tot doorgronden. We zetten in op Open Exploreren en sturen via verkennen, ontdekken en verbinden aan op verhelderen, afbakenen en verdiepen. Een aanpak die tijd en ruimte vergt: we vertragen om het vitale in ieder leren naar boven te halen.

