

DIRK GOMBEIR, LUK BOSMAN, CHICO DETREZ

SCHOOL MAKEN

Dat ons onderwijs voortdurend moet veranderen en vernieuwen is een van de stellingen die Vlaams minister van Onderwijs Frank Vandenbroucke (SP.A) met kracht verdedigt. Dat roept veel weerstand op. Natuurlijk beseffen leraren dat de jongelui van vandaag anders zijn dan die van pakweg twintig jaar geleden. Hun tijdsgebruik is anders, hun manier om problemen op te lossen is anders, hun kennis van computers is veel groter, zij het minder gestructureerd dan die van hun leraren. De klachten dat ze niet foutloos kunnen schrijven, dat parate kennis verdwijnt, dat de zappinggeneratie zich niet meer kan concentreren en een hekel heeft aan leren, worden vaak gehoord.

Leraren voelen zich voortdurend afgewezen, gestuurd door leerplannen, gecontroleerd, zelfs gehinderd in wat ze willen doen: jonge mensen (pubers) iets leren.

Tegelijk wil de maatschappij mensen die flexibel zijn, in team kunnen werken, problemen kunnen oplossen. Kortom: mensen die behoorlijk onderwezen en opgeleid zijn.

Hoe kan die paradox worden opgelost? Dat wordt in *Identiteit ontwikkelen. Leerkracht waarderen in eigentijds onderwijs* aan de hand van praktijkvoorbeelden aangetoond. Bijzonder aan dit boek is bovendien dat het heel goed geschreven is, dat het onderwijsjargon wordt uitgelegd, en dat praktijk en theorie – vaardigheden en kennis – naadloos op elkaar aansluiten. Een aanrader, en niet alleen voor leraren.

Misjoe Verleyen

DIRK GOMBEIR, LUK BOSMAN, CHICO DETREZ, *IDENTITEIT ONTWIKKELEN. LEERKRACHT WAARDEREN IN EIGENTIJDS ONDERWIJS*, PLANTYN, 360 BLZ. 40 EURO.