

Programme pour le Conseil d'Administration de la Fédé 2008-2009

Assemblée générale électorale du 30 juin 2008

Le CA de la Fédé est l'organe qui gère au jour le jour notre fédération. Notre équipe se présente pour assumer cette responsabilité. À travers ce document, nous vous proposons des priorités et certains moyens d'action pour l'année 2008-2009.

Ce plan d'action ne saurait être exhaustif, puisque nous ne pouvons prévoir de quoi l'actualité étudiante sera faite, mais il a néanmoins pour objectif de nous guider au cours de notre mandat.

Afin de pouvoir réaliser les différents objectifs, énoncés plus bas, nous aimerions que chacun participe de façon active à la mise en oeuvre de notre programme dans un esprit d'ouverture et de consensus.

Pour rappel, les missions de la Fédé, définies dans le décret participation et les statuts de l'ASBL, sont les suivantes :

- représenter tous les étudiants de l'institution universitaire;
- défendre et promouvoir les intérêts des étudiants, notamment sur toutes questions relatives à l'enseignement, à la pédagogie et à la gestion de l'institution;
- susciter la participation active des étudiants de l'institution en vue de leur permettre de jouer pleinement leur rôle de citoyen actif, responsable et critique au sein de la société et de leur institution;
- assurer la circulation de l'information entre les autorités de l'institution et les étudiants;
- participer à la formation des représentants des étudiants afin d'assurer la continuité de la représentation.
- promouvoir un enseignement supérieur de qualité et libre d'accès
- participer à l'animation de la vie étudiante à l'université

Comme vous pourrez le constater, le programme qui suit partage pleinement ces objectifs.

I. Une représentation organisée et coordonnée

Représenter l'ensemble des étudiants de l'ULg : tel est le rôle principal de la Fédé. Pour assurer cette tâche, il est indispensable d'être organisé efficacement. Les représentants doivent pouvoir s'appuyer sur une structure qui fonctionne, qui favorise l'action et qui coordonne les énergies. La première mission du CA est d'entretenir et d'améliorer cette structure.

1. Améliorer le fonctionnement interne

- **Assemblée générale :** mettre davantage de débats à l'ordre du jour afin de définir les positions de la Fédé sur l'ensemble des dossiers de fond ainsi que sur les questions d'actualité. Veiller à l'implication des membres en les incitant à s'impliquer dans l'une ou l'autre commission.
- **Conseil d'administration :** mieux répartir les tâches et donner des responsabilités particulières à chaque administrateur, tout en préservant le caractère collégial du CA. Assurer la transparence des décisions du CA en mettant les documents internes à disposition des membres d'AG.
- **Commissions :** réactiver des groupes de travail sur plusieurs sujets précis (enseignement, questions sociales...) en y incluant des étudiants non élus. Les responsables de ces commissions seraient tous invités au CA une fois par mois minimum pour coordonner leurs actions. Ces commissions travailleraient en liaison avec les mandataires externes siégeant dans un organe proche de leur objet.
- **Mandataires externes**
 - Tout étudiant régulièrement inscrit à l'ULg peut être élu à un mandat externe (à l'exception des mandats d'étudiant administrateur). Nous souhaitons mener une campagne de recrutement pour inviter les étudiants à se présenter.
 - Pour être réellement efficace, les mandataires externes doivent coordonner leur action avec l'AG et le CA. Nous souhaitons qu'ils soient invités à chaque assemblée pour rendre compte de leur mandat, et qu'ils transmettent les infos au CA en temps utile.
- **Budget et trésorerie :** gérer de manière transparente et rationnelle les finances de la Fédé, en présentant des compte rendus régulièrement.
- **Statuts :** nous souhaitons revoir le texte des statuts afin de le clarifier et d'améliorer le fonctionnement interne. Ceci fera l'objet d'un groupe de travail à constituer très vite.

2. Suivre ou organiser des formations

- **Via l'ULg** : une partie de notre budget prévoit des formations pouvant être dispensées par l'université. C'est une possibilité à utiliser.
- **Via la FEF** : dans l'hypothèse d'une adhésion à la FEF, nous inviterons les membres à suivre les formations proposées par cette organisation.
- **Par nous-même** : nous envisageons d'organiser des séances d'info pour les élus sur des points particuliers, par exemple avant certains débats en assemblée.

3. Coordonner l'ensemble de la représentation à l'ULg

- **Un réseau de personnes relais** pour coordonner l'action des représentants à tous les niveaux et améliorer la communication entre les étudiants et la Fédé. Ce réseau rassemblerait des délégués, de représentants aux conseils de fac ou de membres de cercles, le tout étant structuré par 9 coordinateurs facultaires élus en AG.
- **Des rencontres interfacultaires** : d'une manière générale, il serait intéressant de permettre la rencontre entre toutes ces personnes à certains moments de l'année, dans un cadre convivial.
- **Élections aux conseils de faculté** : la désignation des représentants aux conseils de fac a posé des problèmes par le passé. Le système actuel est insatisfaisant : trop flou et (donc) peu démocratique. Dès septembre, nous lancerons un appel à candidatures large pour ces mandats, avec l'aide des coordinateurs facultaires.

4. Adhérer à la FEF¹

Pourquoi ?

- Pour enfin faire entendre la voix de la Fédé et des étudiants de l'ULg au niveau communautaire
- Pour permettre à nos mandataires de s'enrichir des expériences d'autres représentants étudiants en communauté française.
- Pour bénéficier du soutien logistique, juridique ou technique de la FEF, et surtout de son appui dans les différents dossiers.
- Pour renforcer le mouvement étudiant communautaire
- Et pour bien d'autres raisons dont nous aurons l'occasion de discuter en AG.

¹ Fédération des Étudiant(e)s Francophones, organisation représentative des étudiants de Communauté Française.

II. Une communication efficace avec les étudiants

Pour être légitime dans notre mandat, il est essentiel de communiquer avec les étudiants, c'est-à-dire de les informer de nos positions, de rester à l'écoute de leurs préoccupations et de leur venir en aide si besoin. Ce sont des conditions nécessaires pour susciter l'intérêt des étudiants quant à leur représentation, voire leur implication dans celle-ci.

1. Publications

- **P'tit Torê** : implication accrue des membres (administrateurs, responsables de commission...) dans la rédaction des articles. Chaque numéro doit être l'occasion de rendre compte de notre mandat aux étudiants. Un administrateur sera désigné pour veiller à cela.
- **Fiches thématiques** : pour permettre aux étudiants d'accéder à une information claire et précise sur divers sujets (moyens de recours, accès aux diverses bourses et aides, recherche de kot...) mais aussi sur les dossiers de fond (numerus clausus, financement de l'enseignement...)

2. Contacts directs

- **Descentes d'auditoires** en début d'année pour présenter la Fédé et quand l'actualité l'exige, avec l'appui des personnes relais.
- **Permanences** : renforcer et mettre davantage en valeur les services d'aide actuellement mis à disposition des étudiants par la Fédé. Organiser des permanences au Sart Tilman à horaire fixe, en améliorant les services disponibles en haut.

3. Internet

- Remettre en place un site Internet complet reprenant toutes les infos indispensables et des documents internes utiles.
- Créer une liste de diffusion permettant aux étudiants intéressés de recevoir les dernières infos.

4. Divers

- Organiser des conférences sur les sujets d'actualité qui touchent les étudiants, notamment à l'occasion des élections du printemps 2009.
- Être présent via des stands (ou autre) lors de certains événements comme bac J-1 ou Unifestival.
- Tenir une conférence de presse à la rentrée pour présenter les projets pour l'année à venir.

III. Quatre axes d'action pour l'année

Voici les priorités que nous soumettons à l'assemblée générale en ce qui concerne le travail de représentation à proprement parler. Il ne s'agit que d'un cadre de travail qui pourra être remis en question au cours de l'année si les membres de l'assemblée le souhaitent ou si l'actualité l'exige. Le fond des dossiers ne sera qu'ébauché ici : ces sujets sont vastes et s'inscriront dans le cadre d'un travail en commission(s).

1. Questions sociales

- Rejoindre la campagne de sensibilisation sur la problématique du coût des études actuellement organisée au niveau national (ResPACT).
- Réclamer la création immédiate d'un organe délibératif paritaire chargé de coordonner l'ensemble de la politique sociale de l'ULg.
- Continuer à soutenir le développement des centrales de cours dans les différentes facultés, afin de permettre la diminution du prix des syllabi.
- Relancer le débat des résidences universitaires en vue d'agrandir les capacités de l'ULg à ce sujet, et plus largement sur le logement étudiant à Liège.
- Dans le cadre des actions sur la mobilité, défendre l'idée d'un abonnement de bus à tarif réduit (voire gratuit) pour les étudiants et poursuivre la revendication d'un investissement massif dans la mobilité urbaine à Liège.

2. Enseignement et évolution de l'université

- Profiter du récent réveil du Conseil Général des Études (CGE) pour lancer le débat sur la pédagogie à l'université, en insistant notamment sur les qualifications des professeurs à cet égard, sur la baisse chronique du taux d'encadrement à l'ULg ou sur l'évaluation des enseignements.
- Amener l'ULg à redéfinir ses positions sur l'évolution actuelle de l'enseignement supérieur (marchandisation, privatisation, harmonisation européenne...)
- Prendre part à la revendication communautaire de refinancement de l'enseignement.

3. Vie étudiante

- Participer au projet de réaffectation du B8, en déposant des projets d'aménagement correspondant aux attentes des étudiants. Une collaboration avec les cercles sur le sujet est indispensable.
- Renforcer le soutien de la Fédé aux cercles et projets contribuant au développement la vie sociale et culturelle à l'université, notamment en clarifiant le système de subsides aux cercles.
- Organiser un événement mobilisateur à l'occasion des commémorations du mouvement d'octobre 68 à Liège.
- Continuer à promouvoir et à soutenir des événements d'envergure comme les jeux intercercles et l'Unifestival.
- Soutenir l'Agel et la Mel en vue de concrétiser la mise à disposition des étudiants liégeois d'une salle de guindaille digne de ce nom.

4. Développement durable et environnement

- Développer un organe de concertation universitaire sur l'environnement.
- Favoriser l'utilisation du papier recyclable et des formats informatisés.
- Défendre la mise en place du tri sélectif à l'ULg.
- Amener à une négociation avec les acteurs sociaux sur la question des transports en commun, en vue de favoriser une mobilité douce.
- Soutenir l'initiative « L'Autre Pack » et, d'une manière générale, promouvoir une consommation responsable.

IV. Calendrier

▪ **Juillet et août**

- Etat des lieux, formation des nouveaux administrateurs, répartition des tâches.
- Recrutement des nouveaux permanents : déterminer les profils recherchés, établir un référentiel des tâches.
- Remise sur pied du site web
- Rédaction des fiches thématiques pour publication à la rentrée.

▪ **Septembre**

- Présence dans les amphis de 1^e bac et à la journée bac J-1. Appel aux candidatures pour mandats externes et facultaires.
- Discours de rentrée académique – thème à définir
- Conférence de presse de rentrée
- Embauche de permanent(s) pour un équivalent temps plein.
- Débat sur l'adhésion à la FEF
- Assemblée ouverte pour les mandats externes
- Désignation des coordinateurs facultaires.

▪ **Octobre**

- Réforme des statuts
- Présence à l'Unifestival
- Soutien à l'initiative « L'autre pack »